

邻里社区知多少

(幼一大图书 8《欢迎欢迎》)

幼儿认识他的邻居吗？他知道住家周围有哪些人和设施吗？
你可参考以下建议，向幼儿介绍你们的邻里社区。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
华人、马来人、印度人、邻居、组屋、游乐场、超级市场、巴刹、
地铁站、巴士站。
2. 幼儿能用句式“那是……”进行口语表达。
3. 幼儿对社区有初步的认识。
4. 幼儿懂得尊重他人。

一、以生活化的主题，引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物，提供话题，与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢？

- 带幼儿到社区走走，并引导幼儿认识社区。



家长带幼儿到社区走走。

- 问幼儿“你认识你的邻居吗”“你知道他们是什么人吗”“你喜欢去住家附近的哪些地方”，与幼儿对话。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 出示图片（华人、马来人、印度人），让幼儿观察，再引导幼儿说出相应的词语。接着，问幼儿：“你的邻居是华人、马来人，还是印度人？”



- 结合实际生活情境，如问幼儿上学或放学回家途中，经过哪些地方（组屋、游乐场、超级市场、巴刹、地铁站、巴士站），并引导幼儿用句式“那是……”带出相应的词语（如“那是巴士站”）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 找朋友
 1. 先准备一些和“华人、马来人、印度人”相关的图片（红包、椰浆饭、纱丽），让幼儿进行分类。
 2. 幼儿一边分类，一边说出词语“华人、马来人、印度人”。

可让语言程度较高的幼儿根据图片内容说句子（如：椰浆饭是马来人的美食、纱丽是印度人的传统服装）。



- 我的邻里社区

1. 让幼儿利用手工材料制作他们邻里社区的模型。
2. 幼儿完成活动后，让他们用所学的词语分享作品。可让幼儿说一说可以在这些地方做什么。



幼儿制作邻里社区的模型。



邻里社区模型

- 这是……那是……

1. 在桌子的两端摆放两个袋子，并将图片（组屋、游乐场、超级市场、巴刹、地铁站、巴士站）放入袋子里。
2. 让幼儿站在桌子的一端，从袋子里抽出一张图片（组屋），并用句式“这是……”说句子（如：这是组屋）。接着，你在桌子的另一端，从袋子里抽出一张图片（游乐场），让幼儿用句式“那是……”说句子（如：那是游乐场）。