

邻里社区知多少

(幼一大图书8《欢迎欢迎》)

幼儿认识他的邻居吗?他知道住家周围有哪些人和设施吗?你可参考以下建议,向幼儿介绍你们的邻里社区。

学习目标

- 幼儿能用以下词语进行口语表达:
 华人、马来人、印度人、邻居、组屋、游乐场、超级市场、巴刹、 地铁站、巴士站。
- 2. 幼儿能用句式"那是……"进行口语表达。
- 3. 幼儿对社区有初步的认识。
- 4. 幼儿懂得尊重他人。

一、以生活化的主题, 引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物,提供话题,与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢?

• 带幼儿到社区走走,并引导幼儿认识社区。





家长带幼儿到社区走走。

• 问幼儿"你认识你的邻居吗""你知道他们是什么人吗""你喜欢去住家附近的哪些地方",与幼儿对话。

二、通过听说, 让幼儿学习词语和句式

• 出示图片(华人、马来人、印度人),让幼儿观察,再引导幼儿说出相应的词语。接着,问幼儿:"你的邻居是华人、马来人,还是印度人?"



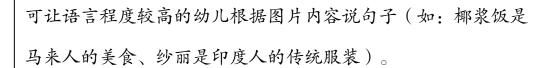
结合实际生活情境,如问幼儿上学或放学回家途中,经过哪些地方(组屋、游乐场、超级市场、巴刹、地铁站、巴士站),并引导幼儿用句式"那是……"带出相应的词语(如"那是巴士站")。

三、通过游戏和活动, 巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式,同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

• 找朋友

- 1. 先准备一些和"华人、马来人、印度人"相关的图片(红包、椰浆饭、纱丽),让幼儿进行分类。
- 2. 幼儿一边分类,一边说出词语"华人、马来人、印度人"。





• 我的邻里社区

- 1. 让幼儿利用手工材料制作他们邻里社区的模型。
- 2. 幼儿完成活动后,让他们用所学的词语分享作品。可让幼儿说一说可以在这些地方做什么。



幼儿制作邻里社区的模型。



邻里社区模型

• 这是……那是……

- 1. 在桌子的两端摆放两个袋子,并将图片(组屋、游乐场、超级市场、 巴刹、地铁站、巴士站)放入袋子里。
- 2. 让幼儿站在桌子的一端,从袋子里抽出一张图片(组屋),并用句式"这是……"说句子(如:这是组屋)。接着,你在桌子的另一端,从袋子里抽出一张图片(游乐场),让幼儿用句式"那是……"说句子(如:那是游乐场)。